

# Indicadores presilábicos

Primeras escrituras · lectura acompañada

---

## Punto de partida

Para explorar cómo distingue dibujos, signos y palabras, y qué intenta escribir. No necesita leer de manera autónoma. Elegí por sus producciones y por la propuesta que puede comprender, no sólo por la edad.

## Qué hace quien acompaña

El adulto lee la consigna, escucha la explicación y completa los registros. El niño puede señalar, elegir y producir sus propias marcas; no se espera una escritura convencional.

## Quién lee y con qué letra

Prepará nombres y palabras conocidas en imprenta mayúscula, con el mismo tamaño y sin pistas de color. Las explicaciones para acompañantes usan escritura habitual. La m minúscula de la actividad 02 es un signo para explorar; no es una orden de escribir en minúscula.

## Para otro encuentro

Guardá una hoja en blanco y usá una copia fechada en cada encuentro. Conservá la producción y la explicación juntas. Para volver a explorar, elegí otras palabras conocidas; repetir de memoria una respuesta no equivale a un avance.