

MUESTRA · MISIÓN 11

Encontrá la regla · Orientación para acompañar

ANTES DE EMPEZAR

Esta muestra incluye orientación, la misión 11 completa y su solución. No incluye otras misiones. Guardá la página de soluciones separada hasta terminar.

PREPARÁ EL MATERIAL

Imprimí la misión en color para distinguir verdes y azules. Tené lápiz y goma. Puede resolverse sin recortar ni preparar tarjetas.

LEÉ LA REGLA

La búsqueda combina tres condiciones: círculo, verde y estrella blanca adentro. Leé la consigna si hace falta, sin indicar los objetivos. Se trabaja en la grilla; el modelo superior es una referencia.

ACOMPaña SIN APURAR

Dale tiempo para mirar y revisar. Si resulta demasiado extenso, empezá por tres filas y anotá que se usó esa variante. No compares resultados entre chicos.

ALCANCE

Recurso educativo para juego y práctica. No es una prueba diagnóstica ni acredita resultados clínicos. Edición para revisión pedagógica, sin aprobación de Julieta adjudicada.

ENCONTRÁ LA REGLA

Entre cosas parecidas, elegí solo las que cumplen la regla.

1 MIRÁ EL MODELO

Tachá solo los círculos verdes con una estrella blanca adentro.



Tiene que ser círculo + verde + estrella.
Si falta una condición, seguí de largo.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								

2 REVISÁ TU BÚSQUEDA

Encontré círculos que cumplen la regla.

Un paso más: revisá de abajo hacia arriba. ¿Mantuiste la misma regla?

COMPROBAR LA MISIÓN 11

Leer esta página después de resolver la grilla

RESULTADO

Hay 8 círculos verdes con estrella blanca adentro en la grilla. El círculo del modelo superior no se cuenta.

DÓNDE ESTÁN

Fila 2: A y G. Fila 3: C, G y H. Fila 4: C y D. Fila 5: F. No hay objetivos en las filas 1 y 6.

CÓMO REVISAR

Recorré cada fila mirando las tres condiciones. Un círculo azul no cumple, aunque tenga estrella. Un cuadrado verde tampoco. Un círculo verde con punto no es un objetivo.

SI SE USÓ UNA VARIANTE

En las primeras tres filas hay 5 objetivos. Revisá solamente el área trabajada; una actividad recortada no tiene el mismo conteo que la grilla completa.

PARA CONVERSAR

Preguntá qué miró primero y cómo volvió a comprobar. Equivocarse permite revisar la regla; no usar el resultado para clasificar al niño o afirmar una dificultad.